



www.senate.go.th

# สรุปมติการประชุมวุฒิสภา

## ครั้งที่ ๑๔ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

### วันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

● สำนักงานประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ●

เรื่อง	มติที่ประชุม
--------	--------------

#### เรื่องที่ค้างพิจารณา (๒ เรื่อง)

๑	นโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เลื่อนการพิจารณา ไปวันจันทร์ที่ ๑๗ ก.พ. ๖๘
๒	รายงานกิจการประจำปี งบดุล บัญชีกำไรและขาดทุนของธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	เลื่อนการพิจารณา ไปวันอังคารที่ ๒๕ ก.พ. ๖๘

#### เรื่องที่เสนอใหม่ (๒ เรื่อง)

๑	ญัตติ เรื่อง ขอเสนอญัตติ “แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์” (นางสาวนันทนา นันทวโรภาส เป็นผู้เสนอ)	เห็นชอบให้ส่งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปยัง ครม. และมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา นำไปพิจารณาศึกษาเพิ่มเติม
๒	รายงานการพัฒนาระบบราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	พิจารณารับทราบ

#### เรื่องอื่น ๆ (๒ เรื่อง)

๑	รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการสาธารณสุข (ระหว่างวันที่ ๒๓ กันยายน - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)	รับทราบ
๒	รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระหว่างวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘)	รับทราบ

สืบค้นข้อมูลการประชุมวุฒิสภา ได้ที่





สรุปผลการประชุมวุฒิสภา  
ครั้งที่ ๑๔ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)  
วันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

โดย สำนักการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

วันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๔๕ นาฬิกา ณ ห้องประชุมวุฒิสภา อาคารรัฐสภา นายมงคล สุระสัจจะ ประธานวุฒิสภา เป็นประธานของที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๔ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) โดยมี นายบุญส่ง น้อยโสภณ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง ผลัดเปลี่ยนทำหน้าที่ประธานของที่ประชุม

ก่อนเปิดการประชุม ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาปรึกษาหารือปัญหาที่เกี่ยวกับความเดือดร้อนของประชาชนหรือปัญหาอื่นใดตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๘ จำนวน ๑๕ คน เป็นเวลาพอสมควร

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

- |   |       |
|---|-------|
| (๑) เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม   | ไม่มี |
| (๒) รับรองรายงานการประชุม               | ไม่มี |
| (๓) กระทู้ถาม                           | ไม่มี |
| (๔) เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว | ไม่มี |
| (๕) เรื่องที่ค้างพิจารณา                | ไม่มี |

(๖) เรื่องที่เสนอใหม่

จำนวน ๒ เรื่อง

๖.๑ ผู้ตัด เรื่อง “แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์” นางสาวนันทนา นันทวโรภาส เป็นผู้เสนอ

ผลการพิจารณา

นางสาวนันทนา นันทวโรภาส ผู้เสนอผู้ตัด ได้เสนอเหตุผลของการเสนอผู้ตัด เรื่องดังกล่าวต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนมีปัจจัยสำคัญที่สุดปัจจัยหนึ่งคือ คุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งการจะมีบุคลากรที่มีคุณภาพได้จำเป็นต้องเริ่มต้นจากการศึกษาที่มีคุณภาพ แต่คุณภาพการศึกษาของไทยกลับมีปัญหาคอขวดอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดปัญหาสำคัญของประเทศ คือ ชีตความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งประเทศที่มีรายได้ปานกลางการขยายตัวทางเศรษฐกิจเฉลี่ย ๔.๒๖ เปอร์เซ็นต์ แต่ประเทศไทยขยายตัวน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของประเทศที่มีสถานะใกล้เคียงกัน โดยปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ คือ การลงทุนจากต่างประเทศ ประเทศที่มีเศรษฐกิจดีได้ เช่น จีน เวียดนาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย เพราะได้รับเงินลงทุนจากต่างประเทศเป็นสำคัญ แต่ประเทศไทยมีเงินลงทุนจากต่างประเทศน้อยกว่าประเทศดังกล่าว ซึ่งเงินลงทุนระหว่างประเทศมีได้หมายถึงการนำเงินจากต่างประเทศมาเพิ่มเงินทุนสำรองระหว่างประเทศเท่านั้น แต่หมายถึงการนำเทคโนโลยีใหม่ การจัดการใหม่ และทักษะใหม่มาใช้ทำให้เกิดการถ่ายโอนเทคโนโลยี เพิ่มขีดความสามารถด้านการส่งออก เพิ่มเครือข่ายด้านการตลาดและห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) เกิดกระบวนการผลิตสินค้าและการให้บริการขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มลูกค้า สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เกิดการจ้างแรงงาน สร้างรายได้ให้กับคนในประเทศ นอกจากนี้ การได้รับเงินลงทุนจากต่างประเทศจะเป็นเครื่องรับรองความไว้วางใจจากประเทศต่าง ๆ ด้วย แต่ ๑๐ ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยมีเงินลงทุนจากต่างประเทศน้อย โดยปัญหาสำคัญและเป็นปัญหาใหญ่ที่ประเทศไทยไม่สามารถแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคเดียวกันได้ คือ ปัญหาการศึกษาของประเทศ ได้แก่ ๑. การศึกษาของไทยไม่ได้ถูกออกแบบให้แข่งขันกับใคร การจัดการศึกษาไม่เคยนำมาติด้านการแข่งขันมาพิจารณา ๒. ระบบการศึกษาไทยไม่ออกแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ๓. การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของไทยไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ แต่เน้นให้ท่องจำสูตร ไม่มีการทดลองแบบจริงจัง ๔. การศึกษาในระดับอุดมศึกษาก็ไม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และแยกแยะ ตั้งคำถามแล้วพยายามพิสูจน์เพื่อหาคำตอบ ๕. ปัญหาเรื่องคุณภาพของครู ซึ่งผู้ที่เรียนครูควรเป็นผู้เรียนเก่งคะแนนอยู่ในลำดับต้น ๆ ไม่ใช่มีแนวคิดที่ไม่รู้ว่าเรียนอะไรจึงมาเรียนครู อีกทั้งเมื่อเป็นครูแล้วกลับมีหน้าที่ทำเรื่องอื่น ๆ มากกว่าทำหน้าที่สอน ซึ่งจากการประเมินของ World Competitiveness Ranking ของ IMD (Institute of Management Development) ซึ่งจัดอันดับด้านการศึกษาของไทยใน ๔ ด้าน คือ ๑. ด้านคุณภาพของผลผลิต เรื่องการสร้างคนให้มีวิจาร์ณญาณ มีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ๒. ความไม่สัมพันธ์กันของทักษะของบุคลากรและความต้องการในระบบเศรษฐกิจ คือผลิตคนไม่ตรงกับงาน ๓. ขาดประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณด้านการศึกษา โดยใช้งบประมาณไปกับงานด้านการบริหารมากกว่าการพัฒนาครูหรือการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และ ๔. ขาดทักษะ

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

ด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล จึงเป็นเหตุให้การศึกษาของประเทศไทยอยู่ในลำดับที่ตกต่ำตลอด ๑๐ ปีที่ผ่านมา อยู่ในอันดับเกือบจะรั้งท้ายของอาเซียน และอยู่ในอันดับท้าย ๆ ของโลก ซึ่งเป็นปัจจัยกระตุ้นการแข่งขันกับนานาประเทศ แม้วางงบประมาณด้านการศึกษาของไทยนั้นมากเป็นอันดับต้น ๆ ของกระทรวงอื่น แต่ยังไม่อาจที่จะพัฒนาระดับการศึกษาให้สามารถผลิตคนที่มีศักยภาพที่สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ จึงขอเสนอญัตติเรื่อง “แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์” เพื่อให้มีการระดมความคิดเห็นของสมาชิกวุฒิสภาอย่างกว้างขวาง เพื่อหาแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา และเสนอไปยังรัฐบาลเพื่อมอบหมายให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานำไปพัฒนาปรับปรุงการศึกษาไทยให้มีศักยภาพแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน

จากนั้น ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยในการอภิปรายของสมาชิกได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่สำคัญเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของไทย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑. รัฐบาลควรจัดทำแผนแม่บททางการศึกษา (Master Plan) โดยวิเคราะห์จากแนวทางการพัฒนาประเทศว่าจะขับเคลื่อนไปในทิศทางใด ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อผลิตบุคลากรของประเทศให้สอดคล้องและรองรับกับอุตสาหกรรมที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศมีแรงงานที่มีศักยภาพและทักษะสูง และมีจำนวนมากเพียงพอกับความต้องการ อีกทั้งทำให้นักศึกษาที่จบการศึกษามีงานทำ รวมทั้งต้องส่งเสริมการทำวิจัยที่สอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมและความต้องการของประเทศ

๒. ควรมีการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา โดยกำหนดนโยบายทางการศึกษาผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน (Data-Driven Policy) ควรกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาให้ท้องถิ่นมีบทบาทมากขึ้น และปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถานศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมกับขนาดของสถานศึกษา ควรจัดให้มีโรงเรียนต้นแบบในแต่ละจังหวัดและสนับสนุนให้จังหวัดจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถในท้องถิ่นของตน

๓. ควรกำหนดยุทธศาสตร์สถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาในแต่ละท้องถิ่นให้ชัดเจน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นนั้น เช่น จังหวัดที่เป็นเมืองท่องเที่ยว สถานศึกษาควรพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับที่สามารถสื่อสารได้ดี สามารถประกอบอาชีพเพื่อรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ นอกจากนี้ควรจัดหลักสูตรนานาชาติในทุกอำเภอเพื่อให้เด็กในทุกพื้นที่สามารถเข้าศึกษาได้อย่างเท่าเทียม มีโอกาสทางการศึกษาโดยไม่แบ่งชนชั้นหรือฐานะทางการเงินของครอบครัว และควรมีการจัดค่ายเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อเสริมทักษะด้านภาษาให้ประชาชนในทุกช่วงวัย

๔. โดยที่การเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ฟัง จด และท่องจำไปสอบ ไม่เน้นทักษะการตั้งคำถาม วิเคราะห์ วิพากษ์ หรือการถกเถียงแบบใช้ตรรกะ ดังนั้น จึงควรปฏิรูปการเรียนการสอน โดยเน้นพัฒนาคนให้มีสุขภาพกายและจิตแข็งแรง มากกว่าให้นักเรียนเรียนเก่ง เน้นการสอนที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านประสบการณ์ตรงแบบองค์รวม เน้นทักษะการแก้ไขปัญหาและการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมโดยเน้นการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และการใช้ตรรกะ มุ่งเน้นให้ตีความอย่างอิสระ

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

๕. ควรมีการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา โดยจัดตั้งหน่วยงานที่มีหน้าที่พัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะ และจัดหลักสูตรการศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ที่เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง เนื้อหา มีความยืดหยุ่นโดยให้ผู้เรียนมีอิสระกำหนดสิ่งที่อยากเรียน เน้นสอนน้อยลง แต่เรียนรู้มากขึ้น ซึ่งเนื้อหาต้องเน้นที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงและทันยุคสมัย

๖. หลักสูตรการศึกษาควรจัดให้มีวิชาการเรียนรู้ด้านการเงิน (financial) วิชาต่อต้านการทุจริต และวิชาความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ระบบการศึกษาควรออกแบบให้รองรับการวางรากฐานด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นเรื่องการประกอบอาชีพ ส่งเสริมวิชาชีพให้นักเรียนนำความรู้ไปต่อยอด เช่น SME หรือ Startup เป็นต้น

๘. เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กที่ไม่รู้ความถนัดของตนในการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเป้าหมายในการประกอบอาชีพ จึงควรจัดให้เด็กได้เรียนตามความถนัดโดยเริ่มจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงปีที่ ๖ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เด็กได้ค้นพบความถนัดของตน สามารถเลือกและมีความพร้อมที่จะไปศึกษาต่อ และรู้เส้นทางสายงานในสาขาที่ตนเรียนเพื่อประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา โดยเสนอให้มีโรงเรียนนำร่องเพื่อจัดทำโครงการ young power และประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการดังกล่าวในระยะ ๓ ปี

๙. ควรแก้ไขปัญหาการเข้าถึงการศึกษาของเด็กและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยต้องติดตามมิให้เด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา พัฒนาระบบสวัสดิการ เช่น อาหารกลางวัน อุปกรณ์การเรียนและทุนการศึกษา ใช้เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดเล็ก

๑๐. ปัญหาของวิธีประเมินผลการศึกษาของไทยมุ่งเน้นการประเมินผลด้วยการสอบมากเกินไป ทำให้เกิดระบบโรงเรียนกวดวิชา ซึ่งข้อสอบเน้นคัดคนเก่งมากกว่าคนที่เหมาะสม จึงควรปฏิรูปวิธีการประเมินผลโดยลดการใช้การสอบเพื่อประเมินผลลง เพื่อลดปัญหาโรงเรียนกวดวิชาและลดภาระการออกและตรวจข้อสอบให้กับครู และไม่สร้างความเครียดให้เด็กในการสอบประเมินผล

๑๑. ควรเปลี่ยนวิธีการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจากการทำข้อสอบให้ได้คะแนนสูง เป็นให้จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อรวบรวมประวัติการศึกษาและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความรู้ ความสามารถ และความถนัด เหมาะสมที่จะเข้ารับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชานั้น

๑๒. ควรมีการปฏิรูปครูผู้สอนโดยควรจัดตั้งหน่วยงานที่มีหน้าที่อบรมทักษะใหม่ ๆ ให้กับครูผู้สอน ปรับปรุงระบบการพัฒนาครูให้ทันสมัย เช่น พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการสอน การออกแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ปรับปรุงระบบการสอนโดยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสนับสนุนการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการสอน รวมทั้งเพิ่มแรงจูงใจให้ครูพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น ทุนการศึกษาต่อ วิทยฐานะเพิ่มรายได้ให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและปริมาณงาน แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และเพิ่มสวัสดิการที่เหมาะสม นอกจากนี้ ควรใช้ระบบกลุ่มโรงเรียนเพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนบุคลากร และควรสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่เรียนดีได้เข้าสู่วิชาชีพครูมากขึ้น

๑๓. ปัญหาของครูผู้สอนที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ครูผู้สอนมีภาระงานมากเกินไป เช่น การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ปัญหารายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ปัญหานี้สืบ ปัญหาการบรรจุครูในพื้นที่ห่างไกลจากครอบครัวไม่สามารถดูแลคนในครอบครัวได้นอกจากนี้ ครูยังต้องรับภาระดูแลและแก้ไขปัญหาของเด็ก เช่น เด็กมาจากครอบครัวที่พ่อแม่แยกทางกัน หรือครอบครัวมีฐานะยากจน เด็กไม่มีเงินสำหรับใช้เพื่อการดำรงชีวิตหรือเพื่อการศึกษา จึงขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแก้ไขปัญหาดังกล่าวเพื่อครูผู้สอนมีเวลาให้กับเรื่องการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ เพื่อให้ปัญหาการศึกษาของไทยได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง มีการปฏิรูปการศึกษาที่เหมาะสม สามารถสร้างบุคลากรของประเทศที่มีคุณภาพให้สามารถแข่งขันในระดับสากล และมีศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ที่ประชุมวุฒิสภาก็มีมติเห็นชอบให้ส่งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป และมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับไปพิจารณาศึกษาเพิ่มเติม และเมื่อพิจารณาเสร็จแล้วให้เสนอผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุมวุฒิสภาในโอกาสต่อไป

**๖.๒ รายงานการพัฒนาระบบราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ตามมาตรา ๗๑/๑๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕)**

### ผลการพิจารณา

ในการพิจารณารายงานการพัฒนาระบบราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ของที่ประชุมวุฒิสภา เลขานุการ ก.พ.ร. (นางสาวอ่อนฟ้า เวชชาชีวะ) กับคณะ เข้าร่วมประชุมชี้แจงรายงานดังกล่าวต่อที่ประชุม จากนั้น ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า (๑) ควรเร่งดำเนินการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มกลาง ระบบรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) ระบบ Open Government ระบบบริการประชาชนผ่านอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ระบบ Digital ID และระบบ Citizen ID ให้แล้วเสร็จอย่างเป็นรูปธรรมโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการให้บริการประชาชนผ่านระบบออนไลน์และเพิ่มศักยภาพการทำงานขององค์กรภาครัฐ (๒) ควรพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลกลางให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง (๓) ควรพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้สามารถใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ได้อย่างเท่าทันกับระบบ รัฐบาลดิจิทัลที่กำลังจะเกิดขึ้น (๔) ควรมีการประชาสัมพันธ์พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้แก่ประชาชนและข้าราชการทราบอย่างแพร่หลาย และควรกำหนดอายุใบอนุญาตระยะสั้นประเภทต่าง ๆ ขึ้นต่ำ ๕ ปี (๕) ควรมีการแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ให้มีความคล่องตัวและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้เหมาะสม (๖) ควรจัดโครงสร้างระหว่างราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และ

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาก็ดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

ราชการส่วนท้องถิ่น ให้มีการกระจายอำนาจอย่างเหมาะสมและยืดหยุ่น ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ (๗) ควรกำหนดนโยบายในการลดขนาดกำลังคนภาครัฐเพื่อภาระด้านงบประมาณที่ถูกใช้ไปกับระบบราชการปัจจุบัน (๘) ควรมีการบูรณาการหน่วยงานภาครัฐร่วมกันโดยเฉพาะหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น การแก้ไขหนี้ของกระทรวงการคลังกับธนาคารแห่งประเทศไทย (๙) ควรมีการเพิ่มสมรรถนะ (Competency) ในการทำงานของข้าราชการ โดยเฉพาะในเรื่องการดำเนินงานที่ล่าช้าของหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ (๑๐) ควรกำกับให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามที่ประชาสัมพันธ์ไว้อย่างเคร่งครัด เช่น มีการประชาสัมพันธ์ว่าเป็นศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service : OSS) ในขณะที่ความเป็นจริงไม่สามารถดำเนินการได้ เช่นนี้อาจมีผลกระทบต่อชื่อเสียงของประเทศได้ (๑๑) ควรดำเนินโครงการที่มีผลการศึกษาในเชิงบวกหรืออย่างน้อยให้เท่าทุนเพื่อรักษาผลประโยชน์ด้านงบประมาณของชาติไม่ให้สูญเสียไปกับโครงการที่ไม่เหมาะสม และ (๑๒) ควรกำกับหน่วยงานราชการให้มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและจริงจังเพื่อลดปัญหาอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้น

ภายหลังที่สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็นแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้เลขาธิการ ก.พ.ร. ตอบชี้แจงต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า (๑) ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดมีการเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน ตลอดจนมีการเปิดเผย (Open Data) ในหลายหน่วยงาน เช่น ข้อมูลของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า (เชื่อมโยง ๒๒ หน่วยงาน) ทำให้ลดต้นทุนของประชาชนไปได้กว่า ๗,๐๐๐ ล้านบาทต่อปี (๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการแก้ไขเพิ่มเติมโดยจะดำเนินการเพื่อลดความซ้ำซ้อนและสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ (๓) เรื่องอัตรากำลังข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) เป็นผู้ดูแล ส่วนเรื่องโครงสร้างสำนักงาน ก.พ.ร. ดูแลและดูแลหน่วยงานซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือน ประมาณ ๓๐๐ หน่วยงาน ในขณะที่มีหน่วยงานภาครัฐกว่า ๙,๐๐๐ หน่วยงาน (ในจำนวนนี้กว่า ๘,๐๐๐ หน่วยงาน เป็นส่วนราชการท้องถิ่น) อย่างไรก็ตามได้มีการหารือร่วมกันในประเด็นข้อห่วงใยด้านงบประมาณ ตลอดจนหารือเพื่อให้คำตอบแทนภาครัฐและสวัสดิการข้าราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกันแล้ว แต่ปัญหาสำคัญประการหนึ่งของระบบราชการที่พบคือกฎหมายที่แยกส่วนกัน ฉะนั้น จะได้มีการหารือร่วมกับสำนักงาน ก.พ. ต่อไป ทั้งนี้ ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.พ.ร. จะได้ส่งต่อข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะในประเด็นอื่น ๆ ขอรับไว้เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป

### ที่ประชุมพิจารณารับทราบ

(๗) เรื่องอื่น ๆ

จำนวน ๒ เรื่อง

**๗.๑ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการสาธารณสุข**

**ผลการพิจารณา**

ประธานคณะกรรมการการสาธารณสุข (นายประพนธ์ ตั้งศรีเกียรติกุล) ได้แถลงรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการสาธารณสุข ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระหว่างวันที่ ๒๓ กันยายน - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗) ต่อที่ประชุมวุฒิสภา

**๗.๒ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

**ผลการพิจารณา**

ประธานคณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายกมล รอดคล้าย) ได้แถลงรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระหว่างวันที่ ๒๓ กันยายน - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘) ต่อที่ประชุมวุฒิสภา

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๒๐ นาฬิกา

